## ***Аннотации***

## ***Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом***

Направленность Управление персоналом в организации

Квалификация (степень) выпускника Магистр

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1.1.1. Актуальные научные проблемы управления персоналом в организации**

Цель курса: Целью изучения дисциплины является получение комплексных знаний по основным проблемам развития теории и практики управления персоналом.

Задачи курса:

1)Формирование представлений о предпосылках возникновения современных проблем управления персоналом.

2)Ознакомление с теоретико-методологическими подходами к анализу базовых проблем управления персоналом в контексте основных парадигм управленческой науки.

3) Рассмотрение современных взглядов на пути развития организационного механизма системы управления персоналом.

4)Приобретение навыков системного подхода к постановке и формулированию проблем в сфере управления персоналом.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1.1.2. Организационное проектирование**

Курс "Организационное проектирование" обобщает теоретические, экспериментальные, методические работы и современную практику в области оргпроектирования систем управления.

Основная цель курса - овладение теорией и практикой исследования и проектирования систем управления в целях их дальнейшего совершенствования.

Задачи курса:

* + изучение теоретических и методических основ оргпроектирования и организационного развития системы управления;
  + освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в современной практике организационного проектирования;
  + выработка практических навыков сбора, обобщения, систематизации и анализа фактических данных об управленческих системах, их структуре, свойствах и законах развития в условиях рыночной экономики;
  + изучение методических основ и практики внедрения инноваций.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Изучение курса базируется на знании студентами следующих дисциплин: "Экономика", "Менеджмент", "Социология", "Информационные системы", "Социология управления" и др.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1.1.3. Кадровая политика и кадровый аудит организации**

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Кадровая политика и кадровый аудит организации» реализуется и осваивается с целью формирования системных знаний в области кадровой политики и кадрового аудита и контроллинга персонала в современных организациях.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

- овладение категорийным аппаратом в области кадрового менеджмента;

- формирование целостного представления о взаимосвязях финансово-экономических показателей деятельности организации с трудовыми показателями и потенциалом организации;

- формирование навыков использования методов и способов проведения кадрового аудита;

- формирование умения работать с результатами кадрового аудита и персонала для обоснования консультационных услуг

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

## **1.1.4. Правовое обеспечение управления персоналом в организации**

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение управления персоналом в организации» реализуется и осваивается с целью формирования системных знаний в области правового обеспечения в области управления персоналом в современных условиях.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

- овладение категорийным аппаратом;

- формирование навыков использования методов и способов проведения правового обеспечения в области управления персоналом.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы магистра.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Управление в социальной сфере «Система государственного и муниципального управления», «Управление человеческими ресурсами», «Стратегический менеджмент», «Работа в команде» и др.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели управления персоналом.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Правовое обеспечение управления персоналом в организации», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1.1.5. Управление развитием персонала организации**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

# Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление развитием персонала организации» является овладение студентами знаниями: в области управления, действующей в этой сфере системы знаний и практики ее применения; типология и системные характеристики управления развитием персонала организации.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

- овладение категорийным аппаратом;

- формирование навыков использования методов и способов управления развитием персонала организации.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы магистра.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Управление в социальной сфере «Система государственного и муниципального управления», «Управление человеческими ресурсами», «Стратегический менеджмент», «Работа в команде» и др.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели управления развитием персонала организации.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1.1.6. Региональный рынок труда**

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целями дисциплины «Региональный рынок труда» является изучение специфики социально-трудовых отношений, воздействующих на них факторов, особенностей социально-экономического механизма в России и Еврейской автономной области.

Основная задача дисциплины – изучение современных пространственных аспектов территориальных проблем и государственной политики.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Экономика ДВ», «Макроэкономика», и др.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать механизм формирования трудовых ресурсов экономики страны; структуру и особенности функционирования рынка труда; теорию спроса и предложения труда;

особенности безработицы и ее социально - экономические последствия; уметь проводить взаимосвязи развития рынка труда с социально - экономическими и демографическими процессами, иметь представление о конкурентоспособности на рынке труда; возможных путях решения проблем занятости.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Практические и теоретические знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Региональный рынок труда», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основой для научно-исследовательской практики, выполнения магистерской диссертации

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1.2.1.1. Маркетинг персонала организации**

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целями дисциплины «маркетинг персонала организации» являются: − усвоение обучающимися теоретических основ функционирования рынка труда; − уяснение специфики маркетинговых исследований рынка труда − ознакомление с существующей нормативно-правовой базой, регламентирующей сферу трудовых отношений в РФ − уяснение особенностей маркетинга персонала как вида управленческой деятельности; − понимание роли государства в социально-экономической сфере жизни общества.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «кадровая политика и кадровый аудит организации», «управление персоналом организации», и др.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать механизм формирования трудовых ресурсов экономики страны; структуру и особенности функционирования рынка труда; теорию спроса и предложения труда;

особенности безработицы и ее социально - экономические последствия; уметь проводить взаимосвязи развития рынка труда с социально - экономическими и демографическими процессами, иметь представление о конкурентоспособности на рынке труда; возможных путях решения проблем занятости.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Практические и теоретические знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основой для научно-исследовательской практики, выполнения магистерской диссертации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1.2.1.2. Основы безопасности и организации труда**

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Цель учебного курса - дать студентам знания методологических основ безопасности Цель учебного курса - дать студентам знания методологических основ безопасности труда и организации труда

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «кадровая политика и кадровый аудит организации», «управление персоналом организации», и др.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать основы безопасности организации труда и ее направления; условия труда, элементы и факторы, а также процессы управления безопасностью труда

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Практические и теоретические знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основой для научно-исследовательской практики, выполнения ВКР.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1.2.1.3. Работа в команде и командообразование**

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Работа в команде и командообразование» реализуется и осваивается с целью дать студентам основы знаний в области командообразования и работы в команде, достаточные для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

1. Дать представление о работе в команде.
2. Познакомить с теоретическим аппаратом и инструментальными средствами управления командой.
3. Привить практические навыки решения задач, возникающих в процессе управления командой.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в вариативную часть цикла образовательной программы магистра.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория управления», «Теория организации», «Управленческие решения», «Региональная экономика и управление», «Стратегическое управление» и др.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели современного управления организациями, а также основные аспекты организационного развития и бизнес-планирования.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Работа в команде и командообразование», готовят студента к освоению других профессиональныхкомпетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1.2.1.4. Теория и практика принятия управленческих решений**

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Теория и практика принятия управленческих решений» реализуется и осваивается с целью сформировать у студентов-магистрантов теоретические знания и практические навыки по вопросам процесса разработки и принятия управленческих решений.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций;

- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;

- изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;

- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента;

- получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач;

- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

Место дисциплины:

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «управление развитием персонала» , «маркетинг персонала организации» и др.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели современного управления организациями, а также основные аспекты организационного развития и бизнес-планирования.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1.2.1.5. Информационные технологии в управлении персоналом**

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины являются формирование умений выбирать и эффективно применять компьютерные технологии в профессиональной деятельности магистра

Задачами дисциплины является обучение магистрантов использованию современной вычислительной техники и информационных систем в профессиональной деятельности, выработка практических навыков работы с современными программными средствами.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы;

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах, изученных в бакалаврской подготовке;

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать основы офисных технологий среде, уметь пользоваться офисными программами;

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины готовят студента к освоению других профессиональных компетенций.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1.2.1.6. Методика преподавания дисциплин**

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания дисциплин» является подготовка студентов к решению профессиональных задач в области педагогической деятельности, входящей в компетенции магистра.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

изучение принципов планирования учебного процесса; знать государственные образовательные стандарты; методическую инфраструктуру; методическое обеспечение образовательного процесса; особенности преподавания менеджмента, маркетинга, экономических и экономико-математических дисциплин; проектный подход к управленческому образованию.

изучение основ планирования собственной педагогической деятельности; разработка элементов учебно-методического комплекса; разработка ситуационных задач и формирование кейсов; разработка и применение средств контроля успеваемости и качества усвоения материала учащимися.

Место дисциплины:

- взаимосвязь с другими частями ООП. Дисциплина является основной педагогической дисциплиной и теоретической базой для проведения педагогической практики магистрантов. Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания по управленческим и экономическим дисциплинам, таким как экономика, маркетинг, менеджмент, знания психологии, иметь навыки самостоятельной работы, навыки интеллектуальной и научной деятельности. Дисциплина является неотъемлемым элементом подготовки магистра к ведению успешной профессиональной педагогической деятельности.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели современного управления организациями, а также основные аспекты организационного развития и бизнес-планирования.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для педагогической производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1.2.1.7. Управление конфликтами в организации**

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

цели: - формирование представления о конфликтологии как науке, а также о существующих научных и практических подходах по решению возникающих проблем, связанных с урегулированием конфликтных и кризисных ситуаций, а также знакомство с основами профилактики конфликтов; - повышение конфликтологической культуры будущего управленца для успешной реализации его профессиональной деятельности и саморазвития; - развитию культуры управления, умению самостоятельно оценивать, анализировать и контролировать конфликты; - самостоятельному нахождению оптимальных путей достижения жизненных целей и умению преодоления сложных жизненных ситуаций.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

изучение принципов управления конфликтами в организации.

Место дисциплины:

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение дисциплины «управление конфликтами в организации» тесно связано с основным профильным предметом специальности, так же существуют тесные связи с большинством дисциплин гуманитарного и социально-экономического характера, таких как "управление развитием персонала организации", "кадровая политика и кадровый аудит организации".

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели современного управления организациями, а также основные аспекты организационного развития и бизнес-планирования.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для педагогической производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

## **1.2.1.8. Инновационный менеджмент в управлении**

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины «Инновационный менеджмент в управлении» является формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачами дисциплины являются:

- дать целостное представление студентам о функциях, методах,  этапах и направлениях инновационных процессов;

- изложить особенности управления инновационными процессами;

- сформировать навыки разработки, реализации и оценки инновационной стратегии развития организации;

- дать навыки классификации типов конкурентного инновационного поведения различных организаций, а также продвижения новшеств для инновационных фирм;

- представить основные методологические подходы к количественной и качественной оценке рисков инновационного менеджмента;

- раскрыть комплексный характер совокупности организационных форм, взаимосвязанных друг с другом, обеспечивающих инновационную деятельность во всех сферах народного хозяйства.

Место дисциплины:

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «управление конфликтами в организации», «теория и практика принятия управленческих решений»;

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать основные функции менеджмента, основные стратегии управления, субъекты управленческой деятельности, основные приемы маркетинга и т.п.;

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Инновационный менеджмент», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для учебной и производственных практик, для итоговой государственной аттестации.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1.2.1.9. Современные механизмы противодействия коррупции**

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Современные механизмы противодействия коррупции» реализуется и осваивается с целью сформировать у магистрантов теоретические знания и практические навыки в области противодействия коррупции.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

- активизировать теоретические знания, освоить механизмы противодействия коррупции;

- сформировать интерактивные умения, позволяющие эффективно противодействовать коррупции;

- вырабатывать уверенность в себе и убежденность в том, что в реальной практической ситуации обучающиеся смогут профессионально решать возникающие проблемы на основе стратегических подходов;

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы магистра.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория и механизмы современного государственного управления», «Система государственного и муниципального управления», «Управленческие решения», «Антикризисное управление» и др.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать основные закономерности и особенности развития системы государственного управления, основы права и правового обеспечения государственного и муниципального управления, управления в социальной сфере.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Современные механизмы противодействия коррупции», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1.2.1.10. Стратегическое управление организацией**

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Стратегическое управление организацией» реализуется и осваивается с целью сформировать у магистрантов теоретические знания и практические навыки в области стратегического управления.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

- активизировать теоретические знания, освоить навыки принятия стратегических решений, критически мыслить, основываясь на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды;

- сформировать интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать с Партнерами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;

- обогащать практический опыт, позволяющий лучше познать выбранную профессию, приобщиться к управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;

- вырабатывать уверенность в себе и убежденность в том, что в реальной практической ситуации обучающиеся смогут профессионально решать возникающие проблемы на основе стратегических подходов;

- развивать у будущих специалистов в сфере управления творческое отношение к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных условиях с учетом менталитета российского работника

Место дисциплины:

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Управление персоналом в организации», «управление развитием персонала», «маркетинг персонала организации» и др.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать основные закономерности и особенности развития системы государственного управления, основы права и правового обеспечения государственного и муниципального управления, управления в социальной сфере.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Стратегическое управление», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1.2.1.11. Экономика управления персоналом организации**

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Цель: формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области экономики управления персоналом организации.

Задачей изучаемой дисциплины являются: изучение основ экономики управления персоналом в организации.;

- углубленное понимание студентами экономики организации;

- формирование знаний, навыков и умений студентов, необходимых для их будущей профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования как руководителей и специалистов организаций различного типа.

Место дисциплины:

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Управление персоналом в организации», «управление развитием персонала», «маркетинг персонала организации» и др.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать основные закономерности и особенности экономики управления персонала в организации.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1.2.2.1. Аудитменеджмент**

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целями освоения дисциплины «аудитменеджмент» является овладение студентами знаниями:

- в области аудитменеджмента, действующего в этой сфере системы знаний и практики ее применения;

- типология и системные характеристики аудитменеджмента компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

* понятийный аппарат;
* содержание теорий, концепций и современных подходов к аудитменеджменту;
* основные методы аудитменеджмента.

Уметь

* критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области;
* анализировать и оценивать социальные и экономические программы.

Иметь навыки (приобрести опыт)

* подготовки проектов нормативных правовых актов, их технико-экономического обоснования;
* поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений.

Место дисциплины:

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория и механизмы современного государственного управления», «Система государственного и муниципального управления», «Лидерство» и др.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели государственного и муниципального управления, а также основные аспекты организационного развития и работы в команде.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «аудитменеджмент», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1.2.2.1. Карьерная политика личности**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

# Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «карьерная политика личности» является овладение студентами знаниями:

* в области построения карьеры личности;
* основы карьерной политики личности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен: разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

## **1.2.2.2. Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории**

Предметом изучения дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий» являются методы и технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий, применяющиеся на современном этапе.

Целью изучения дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий» является формирование комплексного представления о необходимости выбора и оценки существующих форм, методов и инструментов государственного воздействия на характер протекания социально-экономических процессов на основе методологии прогнозирования и планирования, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления социально-экономическим развитием территории на основе прогнозных и плановых показателей.

Задачами дисциплины являются: - изучение методологических основ проведения прогнозных и плановых расчетов социально-экономических показателей; - приобретение навыков выбора методов и подходов к прогнозированию и планированию темпов экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции, финансов, трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка, а также анализа социально- экономических процессов; - развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территории.

Дисциплина представляет собой систематическое изложение теоретических и методических вопросов, связанных с организацией прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории и обоснованием социально-экономической политики государства в условиях рыночных экономических отношений, а также конкретных прикладных проблем, возникающих при прогнозировании и планировании социально-экономических показателей на всех уровнях управления экономикой России

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

## **1.2.2.2. Управление человеческими ресурсами**

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Управление человеческими ресурсами» реализуется и осваивается с цельюсформировать у магистрантов теоретические знания и практические навыки в управления человеческими ресурсами для достижения им стратегических целей развития организации.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

- помочь студентам овладеть знаниями и навыками формирования системы управления человеческими ресурсами в организации в соответствии с изменениями экономической и социальной среды вне и внутри организации, стратегией развития бизнеса;

- обеспечить понимание эффективного механизма соединения личностного фактора с требованиями организации в процессе набора, отбора и адаптации кадров;

- помочь овладению знаниями и практическими навыками управления мотивацией работника для достижения цели организации;

- сформировать умения оценки результативности труда работника;

- способствовать приобретению знаний и навыков в области выбора методов развития человеческих ресурсов в организации и управления деловой карьерой каждого работника.

Место дисциплины:

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория и механизмы современного государственного управления», «Система государственного и муниципального управления» и др.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать основные закономерности и особенности развития системы государственного и муниципального управления, основы права и правового обеспечения государственного и муниципального управления, особенности развития региональной экономики и управления.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1.2.2.3. Лидерство**

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Лидерство» реализуется и осваивается с целью дать студентам основы знаний в области лидерства.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

1. Дать представление о содержании лидерства.
2. Познакомить с теоретическим аппаратом и инструментальными средствами управления людьми.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору учащихся профессионального цикла образовательной программы магистра.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория управления», «Теория организации», «Управленческие решения», «Региональная экономика и управление», «Стратегическое управление» и др.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели современного управления организациями, управления человеческими ресурсами

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Лидерство», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1.2.2.3. Региональная экономика**

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП

###### Цель дисциплины- заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

###### Задачами дисциплины являются:

* изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
* анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
* рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономки, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
* изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
* проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
* анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;
* анализ экономики макрорегионов РФ.

###### Место дисциплины:

-взаимосвязь с другими частями ООП – знания и умения, полученные при изучении данного курса используются в дальнейшем при изучении дисциплин: «Система государственного и муниципального управления», «Актуальные проблемы экономики общественного сектора»

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1.2.2.4. Управление проектами (Prime Expert)**

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Управление проектами» реализуется и осваивается с целью дать студентам основы знаний в области управления проектами, достаточные для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

Задачами изучаемой дисциплины являются:

1. Дать представление о содержании управления проектами (project management) как вида управленческой деятельности.
2. Познакомить с теоретическим аппаратом и инструментальными средствами управления проектами.
3. Привить практические навыки решения задач, возникающих в процессе управления проектами.

Место дисциплины:

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Теория управления», «Теория организации», «Региональная экономика и управление», «Стратегическое управление» и др.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать теоретические концепции, базовые подходы и модели современного управления организациями, а также основные аспекты организационного развития и бизнес-планирования.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Управление проектами», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций. Дисциплина является основной для производственной и научно-исследовательской практик, выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**1.2.2.4. Теория отраслевых рынков**

Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целями дисциплины «Теория отраслевых рынков» является формирование у студентов целостного представления об основных типах рыночных структур; факторах, определяющих структуру рынка; объяснение экономических решений фирм, действующих в разных рыночных структурах, описание влияния структуры рынка на общественное благосостояние, а также знакомство с основными направлениями антимонопольной политики и основными подходами к регулированию естественных монополий.

Задачи дисциплины:

- изучение основ современной теории отраслевых рынков;

- изучение особенностей отрасли как специфической системы отношений;

-сформулировать ключевые отличия условий производства, особенностей потребления, характеристик продукта, производимого отраслями экономики.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в М.2 (дисциплины по выбору обучающегося) профессионального цикла образовательной программы магистра.

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах «Экономика общественного сектора», «Региональная экономика», и др.

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать теоретические основы данной дисциплины, базовые подходы и модели экономики, а также освоить основные типы рыночных структур; факторы, определяющих структуру рынка.

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Практические и теоретические знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков», готовят студента к освоению других дисциплин экономической направленности: «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием» и др.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Ф.1 Актуальные вопросы правового регулирования трудовых отношений**

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные вопросы правового регулирования трудовых отношений» является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудовых правоотношений, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. Для достижения указанной цели на основе изучения основополагающих международно-правовых актов, конституционных положений, основных принципов правового регулирования трудовых отношений, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и судебной практики:

* формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
* развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;
* выработка осознанного восприятия комплекса норм трудового права;
* формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.

Дисциплина «Актуальные вопросы правового регулирования трудовых отношений» относится к разделу «Факультативы»